



**Instituto Superior  
Multiversidad  
Popular**

*Año 2024*

**EVOLUCIÓN  
SUSTENTABLE**

## VOLVER A ENTUSIASMARNOS CON LA EDUCACIÓN POPULAR

### Equipo directivo:

Pablo González, representante legal

Raúl Aramendy, rector emérito

Darío Esteche, rector

Aníbal Sena, vice rector

Stella Ramos, Secretaria Académica

Gabriela Araujo, pro Secretaria Académica

Adelio Gottens, director de Estudios Nivel Secundario

Nancy Markwart, coordinadora pedagógica en Biología

Marcelo Titschkowski, coordinador pedagógico en Ecología Urbana

Jorge Pedersen, coordinador pedagógico en Agroecología

### Oferta académica:

- Nivel Secundario, orientación en Ciencias Naturales (Posadas)
- Tecnicatura Superior en Ecología Urbana (Posadas)
- Tecnicatura Superior en Agroecología (Gdor. Roca)
- Profesorado en Biología (Jardín América)
- Formaciones profesionales en Ambiente y Producción Sustentable de Alimentos, y en Horticultura Orgánica
- Diplomatura de Filosofía e Historia Latinoamericana (2025)
- Diplomatura Abordaje Integral del Cambio Climático (2025)
- Diplomatura El Juego y la Recreación como Herramienta Educativa e Intervención para el Cuidado del Ambiente (2025)

**El Instituto Superior Multiversidad Popular trabaja con un decidido compromiso socio ambiental y por los derechos humanos, afianzando vínculos con la comunidad y organizaciones como Movimiento Agroecológico de Latinoamérica y El Caribe, y el Movimiento por las Semillas Criollas y Nativas, entre otras.**

El escritor **Eduardo Galeano** en uno de sus textos comenta que la arqueología y la antropología nos revelan que, en el origen, los humanos lograron “humanizarse” gracias a dos valores esenciales que fueron, “defenderse juntos” de las amenazas de los posibles depredadores naturales y “compartir la comida” que cazaban o colectaban y no pocas veces “escaseaban”. Por ello, podemos inferir que no fue la competencia entre ellos sino, al contrario, la “cooperación” constante lo que les permitió a aquellos primeros humanos sobrellevar las dificultades de la vida. No esta demás recordar que etimológicamente la palabra “compañero” viene de la acción de compartir el pan.

Son estos valores primigenios, junto a otros como la justicia, la igualdad, la fraternidad, la paz y la democracia, los que de alguna manera intentamos, desde el **Instituto Superior Multiversidad Popular**, traducir, generando en el día a día un territorio educativo, que interrelacione conocimientos y saberes especialmente comprometidos con los sectores populares de nuestra región.

Buscamos promover, a través de las múltiples acciones que realizamos durante el año, la cooperación, la equidad, la ecuanimidad, la solidaridad, la apertura de pensamiento, el pluralismo, el dialogo, la integración, el ecumenismo, y la participación responsable.

Todo esto sería imposible sin un proyecto colectivo que nos permite encauzar todas las particularidades y potenciarlas hacia un horizonte emancipador.

En cada acción en este año y contexto particularmente complejo, nos propusimos intentar responder a nuestros estudiantes que están ávidos de referentes éticos. Seguramente todos necesitamos de seres humanos que nos entusiasmen a seguir mejorando como personas.

Fue en particular, un honor y un placer haber compartido un espacio de trabajo educativo y en equipo, donde a pesar de que “no faltaron a clases” las incertidumbres propias de toda labor, podemos ver con satisfacción, la diversidad y múltiples actividades que hemos podido desarrollar y por sobre todo, vivenciar con nuestros estudiantes en este 2024.

Enorme gratitud por la tarea cumplida.

**Prof. Darío Esteche**

Rector del Instituto Superior Multiversidad Popular



# Decimonoveno ANIVERSARIO

## MULTIVERSIDAD, 19 AÑOS DE ENCUENTRO DE SABERES PARA MULTIPLICAR ALIMENTOS SANOS, CIUDADES SUSTENTABLES Y EL CUIDADO DE LA NATURALEZA



En constante evolución del pensamiento, una de sus principales premisas, el **Instituto Superior Multiversidad Popular** cumplió en el 2024 sus **19 años de vigencia en Misiones**.

Fundada el 13 de agosto de 2005, fecha que coincide con el natalicio de su impulsor, el licenciado **Raúl Aramendy**, la casa de estudios celebró un nuevo aniversario identificando los desafíos de este tiempo para fortalecer la educación y su presencia en el territorio, con vínculos con otras instituciones y organizaciones civiles y gubernamentales.

La Multi, tal se la conoce popularmente, se posiciona como singular por brindar carreras cortas vinculadas a temas de vanguardia, como lo son el ambiente, calidad de vida en las urbes y la producción de alimentos sanos (con las tecnicaturas en Agroecología y Ecología Urbana, y el Profesorado en Biología, además de formaciones profesionales en Ambiente y Producción Sustentable de Alimentos, y en Horticultura Orgánica); además de sumar en los últimos años la posibilidad de cursar la Escuela de Nivel Superior con Orientación en Ciencias Naturales y en el 2024, el Postítulo en Educación Ambiental y Ciudadanía Global.

*“Trabajamos con un decidido compromiso socio ambiental y por los derechos humanos, afianzando vínculos a nivel local, regional e internacional, con la comunidad y organizaciones como el Movimiento Agroecológico de Latinoamérica y El Caribe, y el Movimiento por las Semillas Criollas y Nativas, entre otras”,* ponderó, orgulloso, el rector **Darío Esteche**.



“El organismo del Estado que nos habilitó es el SPEPM, al cual agradecemos su constante apoyo y acompañamiento”, agregó.

La Multiversidad Popular “es un espacio de formación para este tiempo”, señaló por su parte **Raúl Aramendy** en una charla que amablemente nos compartió, recordando el origen de la institución y expone sobre los desafíos actuales, que aquí transcribimos:

### ¿Qué inspiró crear la Multiversidad?

R. Aramendy. Desde el Centro Misionero para la Educación Popular y la Asociación para un Desarrollo Integral y Sustentable, hoy, con 29 años, fusionadas en Cemep – Adis, siempre hablamos que teníamos que generar un espacio de intervención en la educación formal y para eso debíamos crear una herramienta pedagógico política que nos permitiera este tipo de accionar.

Como nos parecía que la cuestión más urgente era avanzar en la formación agroecológica, decidimos crear un Instituto de estudios superiores no universitario, que dependiera de Cemep - Adis y que fuera reconocido por el Estado, a través del Ministerio de Educación, como un espacio de formación oficial de gestión privada.

Ya teníamos la declaración de la Multiversidad como de Interés Nacional por parte de la Cámara de Diputados de Nación y por lo tanto lanzamos la primera carrera que fue Técnico Superior en Agroecología, que primero funcionó en Posadas y actualmente está en Gobernador Roca.

### ¿Por qué se llama Multiversidad y no, en cambio, Universidad?

R. Aramendy. El Instituto de propiedad de la ong Cemep Adis lleva ese nombre porque buscamos crear un espacio de diálogo entre todos los saberes.

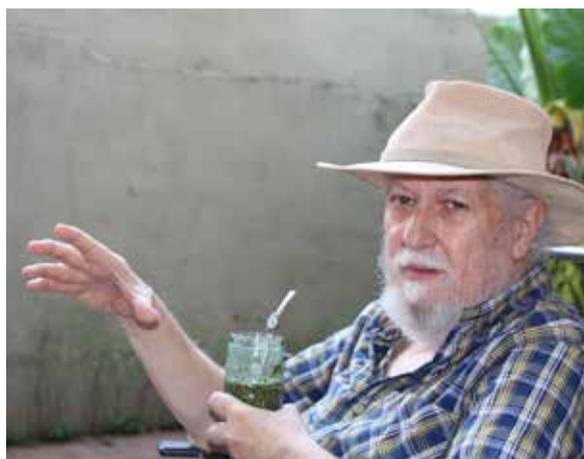




La palabra Universidad remite al conocimiento único y uniforme, y en todo caso, todo lo demás son disciplinas que integran ese espacio de conocimiento.

Nosotros creemos en la importancia de que todos los conocimientos, todos los saberes, dialoguen entre sí y se apoyen mutuamente para construir un espacio de transculturización que nos lleve a una etapa superior del desarrollo del conocimiento, del crecimiento de la conciencia. Siempre trabajamos juntos esos dos elementos: conocimiento - conciencia.

Por eso elegimos la palabra Multiversidad, una palabra que ya había aparecido en el mundo y que sobre todo se había expresado en la primera Multiversidad Mundo Real, en Francia, avalada por el filósofo y sabio francés **Edgar Morin**. Inspirados en él, y en esta idea de espacio de diálogo entre todos los saberes, elegimos ese nombre.



### ¿Cuál es la importancia de la Multiversidad en el contexto regional y global socio económico ambiental?

R. Aramendy. Cuando hablamos de global nos referimos a nivel local, regional, nacional e internacional, hablamos de las globalizaciones existentes que son varias.

La importancia que tiene la Multiversidad a niveles de los distintos espacios de globalización es que colabora con otros espacios similares a fortalecer toda esta corriente del pensamiento crítico, el pensamiento sistémico, el pensamiento dialéctico, el pensamiento de la ciencia de la complejidad, que es el pensamiento que nutre a la Multiversidad en sus principales esquemas de trabajo para el desarrollo de un pensamiento transformador, constituido en herramienta útil, práctica, accesible, sobre todo para los sectores populares.



## DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA

Orientado a reflexionar sobre los procesos educativos, optimizar la enseñanza y el vínculo con la comunidad, el **Instituto Superior Multiversidad Popular** creó el Departamento de Investigación y Extensión Educativa.

El primer taller, explicó su coordinador **Julián Medeiro**, se concretó el 4 de octubre, denominado "Taller de Educadores, Formación entre pares en Investigación Educativa", en Jardín América. Participaron los docentes del profesorado de Biología, de las tecnicaturas en Agroecología y Ecología Urbana, del Nivel Secundario y el equipo directivo, con la coordinación de la Dra. **Mónica Oudín**, de la Universidad Nacional de Misiones y los miembros del Departamento. La jornada abarcó reflexiones en y desde las prácticas docentes en entornos participativos; intercambio de saberes entre pares, sobre Investigación Educativa, y el abordaje de referencias epistemológicas para pensar nuestro lugar como docentes-investigadores.

Con proyección al 2025, se trazaron como objetivos continuar con la propuesta de Investigación Acción Educativa; acompañar y asesorar a los docentes mediante talleres de educadores en la construcción de proyectos de investigación y extensión educativa; establecer vínculos con Redes de Docentes que hacen Investigación educativa, entre otros.

El Departamento fue creado por resolución 170-24 del Servicio Provincial de Enseñanza Privada (SPEPM) del Ministerio de Educación de Misiones.



## HUELLAS QUE MARCAN EL CAMINO

*“La agroecología profunda es la que da respuesta a la actualidad del mundo”*

En una jornada emotiva y de agradecimientos, el **Instituto Superior Multiversidad Popular** oficializó el 21 de marzo de 2024 el inicio del ciclo lectivo 2024 con la presentación del libro *“Entender para crear. Una vida dedicada a la Agroecología”*, que refleja los aportes más relevantes del Dr. **José Luis Porcuna**, referente de esta forma de producción en España y en otros lugares del mundo.

El libro *“es ilustrativo de la propuesta de la agroecología profunda”*, resumió el licenciado **Raúl Aramendy** al presentar la obra, en la sede de la Multiversidad, junto a la Dra. **María C. Jaizme - Vega**, quien envió su mensaje desde España; el rector de la Multiversidad, **Darío Esteche**, demás integrantes de la comunidad educativa, y personalidades vinculadas a la temática, a los saberes populares y derechos humanos.

**Aramendy**, quien creó junto a **Porcuna** (entre otros) la Multiversidad Popular, recordó que *“algunos pensaban que la agroecología era un viento pasajero y lo mismo decían cuando hablábamos de cambio climático”*. No obstante, continuó, *“hoy vivimos un clima con tropicalización creciente, que lógicamente produce el fenómeno climático. Hoy la agroecología es la que da respuestas a la actualidad del mundo, de un mundo con cambio climático y donde debemos producir alimentos”*.

El libro tiene 20 capítulos donde se reflejan los aportes de **Porcuna** como académico y como activista social, destacado por su visión holística en agroecología, sanidad vegetal, estrategias biológicas, diseño y rediseño de los agroecosistemas, en la formación de agricultores y profesionales técnicos. Fue escrito por **Ana M Cano Arribas, Julio C Tello Marquina, José Moratal Sastre, y María C Jaizme-Vega**, con el prólogo de **Raúl Aramendy**.

## ÁREA DE HISTORIA REGIONAL Y POPULAR

Para profundizar con apertura crítica los hechos históricos más relevantes de Misiones, la Argentina y Latinoamérica, y a partir de ello reflexionar y comprender con mayor claridad la actualidad, el **Instituto Superior Multiversidad Popular** creó el Área de Historia Regional y Popular.

En el Área *“se trabaja de manera transversal la historia regional y popular, abordando las fechas patrias tradicionales desde una perspectiva crítica y popular, analizando aspectos sociales, políticos, educativos y económicos del pasado y el presente, cuestionando narrativas históricas establecidas, descolonizándonos, promoviendo un enfoque interdisciplinario y fomentando el pensamiento y la capacidad de análisis”*, explicó el profesor **Genaro Nahuel Magri**.

De esta manera, continuó, *“generamos un espacio de formación integral continuo para docentes y para los futuros profesionales del Instituto, en lineamiento con la Visión y la Misión que tiene la Multiversidad como Institución”*.

La iniciativa se implementó durante el 2024 con charlas y talleres participativos, con la colaboración de expertos invitados, y se completó con énfasis en la lectura de textos y libros de escritores, académicos, y filósofos de la región.





## EDUCACIÓN CON ARTE, TRABAJO EN EQUIPO Y CONTACTO CON LA NATURALEZA



## NIVEL SECUNDARIO



El 2024 fue un buen año para el **Nivel Secundario** del **Instituto Superior Multiversidad Popular**, fortaleciéndose sus ejes rectores de una enseñanza donde el alumno es sujeto de aprendizaje, contemplando valores y la alfabetización ecológica.

*“En la Multiversidad el alumno es sujeto de aprendizaje, no objeto”,* expresó el director **Adelio Gottens**. *“Creemos que es importante que sepa leer, escribir y escuchar correctamente. Pero además debe saber comprender textos, interpretarlos correctamente, teniendo en cuenta el contexto”,* profundizó.

Pero, además, continuó el directivo, *“el hecho educativo debe contemplar ciertos valores. El trabajo colaborativo, en equipo. La responsabilidad. La confianza en sí mismo y en el otro. La honestidad. El valor de la palabra. El respeto. La solidaridad. La mística... Todo lo que nos hace más humanos”*.

En el Nivel Secundario de la Multiversidad se promueve la alfabetización ecológica. *“Generamos espacios hacia adentro y hacia afuera de la Institución para tomar contacto con el medio natural; se debaten temas de actualidad vinculados a la naturaleza, que viene muy maltratada y descuidada, y se definen propuestas y acciones para revertir dicho deterioro”,* explicó.



## NUEVO MOBILIARIO Y ELEMENTOS DEPORTIVOS



El **Instituto Superior Multiversidad Popular** recibió, el 27 de agosto, mobiliario y elementos deportivos de parte del Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones (SPEPM). Se trata 10 mesas dobles, 20 sillas, 1 armario, 1 pizarrón, 1 escritorio docente con silla, 3 pelotas de fútbol, 3 pelotas de vóley y 1 red de vóley.

“Todos los mobiliarios y elementos deportivos recibidos son muy importantes para la Multiversidad Popular, y aún más teniendo en cuenta que es creciente el interés por cursar el Nivel Secundario de esta institución”, destacó el rector **Darío Esteche**, al tiempo que agradeció “la gestión y apoyo del director del SPEPM, Lic. **Luis Bogado**, a la institución, lo que nos fortalece y compromete aún más en brindar un servicio educativo de calidad”.

**Gottens** destacó que “todo es posible gracias al gran grupo humano que vamos consolidando en torno a la misión y visión de la Multi. Hay trabajo en equipo. Hay docentes comprometidos y es lo que permite lograr buenos resultados”.

Al enumerar algunas áreas de acción y aprendizaje para los alumnos en este 2024, citó “el espacio vida en la naturaleza y recreación urbana; los talleres de robótica, música y teatro; clases con lectura, como con el libro ‘El hombre que calculaba’ para aprender sobre Lengua y Matemáticas; viaje a las Reducciones Jesuíticas, al Parque Temático de la Cruz en Santa Ana y el Instituto Intercultural Bilingüe Tajy Poty; la Fiesta Junina; campamento en los Saltos del Tabay; la expo multi áreas integradas, y la salidas educativas al Parque de la Ciudad, Jardín Botánico, museos, Multimedios Sapem, Centro Verde Municipal, teatro, Reserva Arroyo Itá, Cámara de Representantes, entre otros lugares”.



# TECNICATURA SUPERIOR EN ECOLOGÍA URBANA

## ECOLOGÍA URBANA, DECLARADA DE INTERÉS PROVINCIAL

La **Tecnicatura Superior en Ecología Urbana** del **Instituto Superior Multiversidad Popular** fue declarada De Interés Provincial por la Cámara de Representantes de Misiones, posicionándola en su rol educativo formativo para lograr el crecimiento y desarrollo de ciudades sustentable, amigables con el ambiente y de calidad para sus habitantes.

**Marcelo Titschkowski**, coordinador de la Tecnicatura, consideró como *“muy importante el reconocimiento de las autoridades políticas de la provincia al Instituto”,* y destacó *“el trabajo en conjunto de los docentes, administrativos y equipo de conducción que ponen en valor a la Tecnicatura, y también la intervención de los alumnos en espacios comunitarios y escolares, los cuales son reconocidos por sus prácticas muy pertinentes a la construcción de la ecología urbana”.*

La Declaración lleva el número 470-2024/25 y fue sancionada el 4 de julio de 2024.

Otro aspecto positivo del 2024 es que quienes aprobaron todas las unidades curriculares del primer año de la Tecnicatura recibieron un certificado oficial que los habilita como Auxiliar en Producción Hortícola Orgánica.

A la par, los egresados del tercer año, recibieron su certificación en Formación Profesional en Auxiliar en Producción Sustentable de Alimentos, Alimentación Saludable y Ambiente.





## Actividades

Fue un año con muchas actividades. Se firmó convenio marco con el Ministerio de Cambio Climático, con la Agencia Universitaria de la Municipalidad de Posadas (lo que permitió que los alumnos realicen por primera vez prácticas profesionales en distintas áreas del municipio); y con la Universidad Gastón Dachary para fortalecer la formación académica en ambas instituciones. Asimismo, se dio continuidad a actividades de cooperación mutua con el IMEFIR, y se concretó la Expo TSEU 2024 – Espacio de exposición de trabajos varios de los alumnos.

Entendiendo que una de las mejores formas de aprender es mediante la práctica, los estudiantes de la Tecnicatura compartieron jornadas de contacto directo con la tierra y las plantas, concretaron clases de huerta y cocina, fueron protagonistas de la fabricación de productos para mejorar el suelo (como purín de ortiga), repelentes para insectos e invertebrados y desinfectantes agroecológicos.

También iniciaron un registro de datos para un primer diagnóstico y posterior evaluación y definición de líneas de trabajo para dotar de sostenibilidad social y ambiental al barrio Alberto Fernández, en el sur de Posadas; y un proyecto de huerta agroecológica en este lugar, como parte de las prácticas profesionalizantes.

Además, en la chacra La Providencia, en San José, aprendieron sobre la regeneración del suelo y biofertilizantes, con una demostración práctica, y junto a agricultores de Nemesio Parma, en la ciudad capital, profundizaron sus conocimientos, a través del contacto directo con la producción de carne, leche, miel y hortícola, revalorizando el origen de los alimentos en armonía con la naturaleza.



Como parte de la Semana de la Alfabetización, se capacitaron sobre el Rol del Técnico en Ecología Urbana, en Ámbitos Urbanos, Periurbanos y Rurales; trabajaron en la confección de un Glosario de términos y conceptos de Ecología Urbana, y sobre la importancia de los árboles nativos.

Asimismo, los futuros ecólogos urbanos compartieron actividades vinculadas a la bioconstrucción, y buscando reducir el impacto de residuos en el ambiente, brindaron un taller teórico práctico sobre moda circular en el Centro Educativo Polimodal 1.

Los avances de los estudiantes tanto del Nivel Secundario como de la Tecnicatura en Ecología Urbana fueron socializados en la Expo Multi Eco 2024, un espacio de comunión entre docentes y estudiantes, que permiten apreciar los logros del ciclo lectivo y proyectar los objetivos futuros, siempre con la mirada puesta en brindar una excelente formación académica con perfil ambiental.

## PRODUCTOS DE LA RED YVA

Con muchísima alegría y buenos resultados, se concretó en la última semana de septiembre, en la sede del **Instituto Superior Multiversidad Popular**, en Posadas, la primera experiencia de comercialización y entrega de alimentos agroecológicos y en transición junto a la Red YVA.

La Multiversidad viene trabajando en ese sentido, respaldando la producción y venta de productos agroecológicos en distintos lugares de Misiones. La singularidad ahora es que lo hace asociada a la Red YVA y pone a disposición su sede en Posadas como punto de entrega de las verduras, frutas, semillas y otros alimentos. Red YVA articula la producción de alimentos de cooperativas y pequeños productores de diferentes localidades con organizaciones de Posadas, extendiendo el alcance de esos productos.



## MATEADAS AMBIENTALES

Para afianzar la ciudadanía ambiental, se concretaron este año 2024 las charlas - debate del Ciclo de Mateadas Ambientales en la sede del **Instituto Superior Multiversidad Popular**, en Posadas.

El Dr. **Martín Ferroni**, impulsor de la iniciativa en el marco de la cátedra Legislación Socio Ambiental de Tecnicatura Superior en Ecología Urbana, explicó que se propone *“como una primera instancia de debate sobre temas de actualidad, y un espacio de educación ambiental no formal que promueva elementos para el ejercicio de la ciudadanía ambiental”*.

*“¿La Ley de Bosques es efectiva?”* fue el tema de la primera jornada, con el ing. **Juan Pablo Cinto**.

*“La efectividad de la Ley depende de dos instrumentos: los Ordenamientos Territoriales de Bosques Nativos, a cargo de las Provincias, y el Fondo Nacional para los Bosques Nativos, que depende de la Nación”*, dijo **Cinto**. En esa línea, expresó que Misiones *“ha optado por un modelo de Ordenamiento distintivo que permite la aplicación de las Leyes provinciales a escala predial”*, y observó en ese sentido *“la importancia de encontrar una escala adecuada de ordenamiento que permita capturar las complejidades ambientales y socioculturales del territorio”*, proponiendo *“como escala a explorar la que corresponde a las cuencas hidrográficas, claves para la provisión de servicios ecosistémicos”*. También, aconsejó, *“incorporar en las categorías de OTBN, a los corredores locales de conservación, áreas de endemismos o con presencia de monumentos naturales y zonas prioritarias de restauración”*.

Otro de los temas abordados fue *“Cómo los contaminantes afectan el ADN de plantas y animales, el ecosistema y la salud humana en Misiones”*, con la Lic. en Genética y Dra. en Biología, **Jacqueline Caffetti**, quien se refirió a investigaciones que dan cuenta de los efectos de potenciales contaminantes presentes en los ecosistemas sobre el material genético de diferentes organismos, con énfasis en los ríos y arroyos de la provincia. Fue el 27 de agosto durante la segunda charla de Mateadas Ambientales, espacio generado por el **Instituto Superior Multiversidad Popular**, en su sede en Posadas, para sembrar ciudadanía ambiental. *“Es posible que el ecosistema acuático sea uno de los más comprometidos, dado que directa o indirectamente gran parte de los contaminantes terminan en los cuerpos de agua”*, dijo la experta en una entrevista que nos concedió, previo a la charla.

## EXQUISITOS ALIMENTOS NATURALES

La cocina, al igual que el cuidado de la naturaleza, es parte de la cotidianeidad en el **Instituto Superior Multiversidad Popular**. Tanto los estudiantes del Nivel Secundario como de la Tecnicatura en Ecología Urbana, como los demás integrantes de la comunidad educativa, son parte en la elaboración de platos regionales y de jugos y mermeladas con frutas de estación, sin conservantes químicos.

Los productos logrados en la cocina de la Multiversidad *“son artesanales, tratando siempre de cuidar o preservar el sabor natural, y sin conservantes químicos”*, señaló **Andrea Gómez**, integrante del plantel educativo de la institución.

Se elaboran mermeladas con frutos de zona como marmón, zapallos y moras (también quinotos) y jugos cítricos de naranja, mandarinas y pomelo.

La materia prima *“son las frutas que están en temporadas de consumo, recolectadas de árboles de zona urbana, y se utiliza azúcar rubio o tipos de azúcar menos procesadas, sin agregar ningún tipo de productos químicos, tanto para el sabor como para la conservación”*, destacó **Gómez**. *“Los estudiantes tienen taller de cocina donde realizan elaboración de productos artesanales siempre enfocados a cuidar, proteger y seguir conservando los productos de nuestra zona, dando valor a la flora autóctonas de nuestra tierra colorada”*, explicó,

al tiempo que invitó a aprender sobre el tema y a consumir lo productos que elabora la institución *“que son totalmente naturales, siempre conservando texturas y sabores, y saludables, es decir que aportan beneficios a la salud”*.





## MUPLICADO SEMILLAS Y EL VÍNCULO CON LA COMUNIDAD PARA ALIMENTOS SANOS



# TECNICATURA SUPERIOR EN AGROECOLOGÍA



Cultivar vínculos con la comunidad y aprender a través de la práctica. Esas dos premisas ilustran el transitar 2024 de la **Tecnicatura Superior en Agroecología** del **Instituto Superior Multiversidad Popular**, en Gobernador Roca.

*“Fue un año fructífero, con actividades que nos permitieron vincularnos con la comunidad, con talleres para aprender a elaborar alimentos naturales, con prácticas agroecológicas y con eventos como la Feria de Semillas que reivindican los saberes de los agricultores y de pueblos originarios y su importancia para la soberanía alimentaria”,* resumió **Jorge Pedersen**, coordinador de la Tecnicatura.

En esa línea, cabe destacar la creación de un vivero de hortalizas y la ampliación del sector frutal y agroforestal (jabuticaba, limón, pomelo, palta, poma rosa una variante de la guayaba y maíz) en el predio donde se dicta la carrera.

También las prácticas agroecológicas profesionalizantes de alumnos avanzados, con temas como “Muti Compost – Método Lages”, jugos naturales y plantas medicinales, en distintos establecimientos de nivel secundario en Roca, y la visita a la chacra de **Mirta Vera** en Corpus, donde conocieron la forma de trabajo que esta emprendedora realiza con excelentes resultados.



## FERIA DE SEMILLAS

El 13 de junio, la Reserva San Francisco de Asís de la Multiversidad, en Roca, fue sede de la Feria Zonal de Semillas y de Talleres sobre Producción Agroecológica. En el lugar, productores, emprendedores, estudiantes, profesores y vecinos intercambiaron semillas y conocimientos vinculados a la producción de alimentos sanos en armonía con el ambiente. Hubo espacio para capacitación con los talleres sobre producción de mandioca y de jugos naturales, con los técnicos **Mirta Vera** y **Ramón Rojas**, respectivamente.

*“Para nosotros esta jornada es muy significativa, tiene un valor no solamente cultural, sino también tiene que ver con un vínculo que queremos afianzar con la comunidad, con los productores, y es un desafío porque la Feria de Semillas es una Institución en Misiones y ser hoy los anfitriones nos representa una gran alegría y responsabilidad”,* evaluó **Pedersen**.

La jornada, que además contó con la visita de los alumnos de la Escuela Secundaria de la Multiversidad, culminó con la actuación de la Orquesta Folclórica Municipal de Jardín América.



## MIRTA VERA, DESTACADA ECO AGRICULTORA

Con el conocimiento empírico adquirido desde que era una niña y la formación como Técnica en Agroecología que cursó en el **Instituto Superior Multiversidad Popular, Mirta Vera**, agricultora de Corpus, tiene mucho que enseñar. Luciendo el título terciario que recibió a los 56 años, produce alimentos sanos en apenas 1 hectárea en cantidad y variedad suficiente para la familia, se especializó en el cultivo de la mandioca logrando plantas de hasta 7 kilos con técnicas propias, e industrializa el producto, llevándolo además a la cocina en deliciosos platos.

La flamante Técnica en Agroecología reparte sus horas entre la chacra ubicada a 8 kilómetros del pueblo donde vive; la cocina donde, como Maestra Panadera y Confitera, prepara comida para eventos todos los fines de semana, y ejerciendo de técnica capacitadora en producción agroecológica de mandioca en la Multiversidad.

*“Las capacitaciones abarcan no solo el cultivo sino también la industrialización y el uso gastronómico del producto”,* indicó el coordinador de la formación académica, **Jorge Pedersen**.

**Mirta** se especializó en el cultivo de mandioca, observando e innovando en técnicas, y va perfeccionando la generación de valor agregado del producto.

*“Vengo estudiando desde hace algunos años para mejorar las variedades, para hacer que la mandioca rinda en kilos, y eso tiene que ver con varias cosas, con las lunas y ahora tengo la técnica de poda”,* detalló.

*“La mandioca da en cualquier lugar, salvo que el suelo sea encharcado”,* manifestó, y a modo de ejemplo del buen resultado de sus prácticas, reveló: *“Acá tengo cuatro variedades: petroski negra, la petroski rosada, la papa negra y una mandioca blanca. Estoy sacando plantas de entre 5 y 7 meses, mandioca nueva, que tienen raíces de un kilo. Son plantas de 6 y 7 raíces, o sea que tiene 6 o 7 kilos, cuando la producción promedio es 4 kilos por planta. Incluso me pasó que sacamos una planta de un año porque si no iba a pasar los 40 kilos”.*

Generosa con lo que sabe, escuchar a esta trabajadora es un placer. Inspira y motiva a otros a formarse. *“Disfruto el 100% de mi producción. Siento placer al ver y al consumir lo que yo misma planto. Cuando vuelvo de la chacra al pueblo es como volver de vacaciones”,* resumió al evaluar el trabajo que realiza incansablemente.

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la soberanía alimentaria, los mercados locales, la economía solidaria, el rol de las mujeres y jóvenes como guardianes de las semillas nativas y criollas, el Instituto Superior Multiversidad Popular participó, el 26 de julio de 2024, de la cuarta jornada de la Asamblea Regional del MAELA Cono Sur 2024.

Además, la Multiversidad estuvo en el X Congreso Latinoamericano de Agroecología en Asunción, del 23 al 25 de octubre de 2024, donde los académicos compartieron conocimientos y experiencias con investigadores de toda América Latina.



## RESERVA DOÑA ESPERANZA

### SENTIR Y APRENDER AGROECOLOGÍA

Los docentes y estudiantes de la Tecnicatura Superior en Agroecología de Gobernador Roca, del **Instituto Superior Multiversidad Popular**, compartieron una enriquecedora experiencia en la Reserva y Centro de Investigación Doña Esperanza, en la localidad de El Soberbio.

La experiencia, los días 14 y 15 de octubre, se enmarca como actividad de la Tecnicatura, pero fue mucho más que cumplir con el plan de estudios: fue la oportunidad de reconectar con la naturaleza, descubrir la riqueza de la biodiversidad local y aprender prácticas agroecológicas sustentables de una manera vivencial y significativa.

Los estudiantes recorrieron áreas de producción de yerba mate, visitaron a productores locales para conocer de cerca sus métodos de cultivo, participaron en talleres sobre técnicas de conservación del suelo, de identificación de flora y fauna, y de apicultura (para conocer un poco más sobre las abejas, como por ejemplo origen - clasificación de familias, integrantes y comportamiento de las mismas dentro de la colmena).

Además, la Lic. **Andrea Kalmbach** desarrolló junto a los participantes talleres sobre alimentación saludable y producción sustentable de alimentos.

Los estudiantes recorrieron y tuvieron la posibilidad de reconocer plantas medicinales y alimenticias no convencionales dentro de la Reserva.

En esa línea, en el espacio cocina, hubo elaboración de ensaladas con aromáticas y plantas silvestres comestibles, con la identificación de sus propiedades nutricionales y medicinales, Cabe nombrar aquí a las especie: cerraja *Sonchus oleraceus*, llantén *Plántago mayor*, centella asiática *Gotu cola*, pamplina *Stellaria media*, hoja santa *lucía Commelina erecta*, hoja de picón/amor seco (*Bidens pilosa*), achicoria silvestre *Cichorium intybus*, taco de reina/capuchina *Tropaeolum majus*, menta *menta piperita*, orégano orejón *Plectranthus amboinicus*, trebol y flor *Trifolium*



pratense, nabo hoja *Brassica rapa rapa*, cebollitas, perejil *petroselinum cristum*.

También se hizo la presentación de preparados de aromatizantes, insecticidas, desinfectantes y sahumos a base de plantas de la zona (citronella, cedrón de pasto, menta, limón, apepu/naranja agria, alcanfor), libres de químicos tóxicos. Se trata de desodorante de ambientes, desinfectantes, insecticidas antipolillas, antibacterianos para superficies de la casa; rociadores anti insectos y plagas para todos los habitantes del hogar (perros, gatos, etc.); y sahumos antiinsectos en reemplazo de tabletas y espirales.

Como parte de las actividades, los docentes y estudiantes participaron, el 15 de octubre, de la celebración por el Día de la Mujer Rural en la Escuela 740 Educación para las Primavera.

La Reserva Doña Esperanza es parte de la Multiversidad Popular. Es un espacio educativo, turístico y productivo de más de 60 hectáreas ubicadas en el Paraje El Zoita, sobre el arroyo La Flor, cerca de la Reserva de Biósfera Yabotí, en El Soberbio.



### MULTI COMPOST

Determinados a mejorar y embellecer cada espacio que ocupamos y con el eje puesto en cuidar al ambiente en beneficio de todos, los directivos, profesores y estudiantes del Nivel Secundario, de la Tecnicatura Superior en Ecología Urbana, del Profesorado de Biología y de la Tecnicatura en Agroecología, del Instituto Superior Multiversidad Popular, en Posadas, impulsaron el Multi Compost - Método Lage, una forma accesible y eficiente, en términos sociales y económicos, de resolver la disposición final de la basura, abordando su resolución desde el origen.

La iniciativa se extendió con clases teóricas y prácticas durante el año, abarcó el reciclado de basura orgánica para disponerla como abono en la producción de alimentos, y su impulso para ser implementado en los hogares de la comunidad educativa.

El Método Lage es una iniciativa del Ing. Agr. y Dr. en Ambiente **Germano Güttler**, quien logró que en su ciudad, Lages (Brasil), de 165 mil habitantes, se generen anualmente 27 mil toneladas de residuos por debajo de la media nacional.





## BIOLOGÍA CON SALIDAS A CAMPO Y EXPERIENCIAS “REALES” DE LABORATORIO



## PROFESORADO DE BIOLOGÍA



El contacto con la naturaleza, la observación, la investigación y experiencias de laboratorio, son ejes de cursado del **Profesorado de Biología** que el **Instituto Superior Multiversidad** ofrece en la localidad de Jardín América.

“La salida a campo es una herramienta pedagógica que le posibilita al estudiante una visión real y directa del entorno y un contacto concreto con el mundo donde desarrolla su práctica”, enfatizó la licenciada **Nancy Markwart**, coordinadora del Profesorado. “Además de resultar motivador, esta modalidad y las clases en laboratorio vienen a reforzar experiencias que nunca se olvidan, porque suman conocimiento y son gratificantes, con lo cual se fortalece el proceso de formación profesional”, profundizó.

A modo de ejemplo, **Markwart** recordó la experiencia en laboratorio de los alumnos de la segunda instancia, en el marco de la Cátedra de Diversidad Vegetal, para desarrollar el trabajo práctico de Clasificación de las Plantas. Utilizaron materiales reales, es decir plantas no vasculares, como musgos, y plantas vasculares, los helechos. “Se realizaron montajes húmedos para observar al microscopio y así identificar sus fases reproductoras”, explicó. “En el primer momento, los alumnos completaron actividades de repaso para refrescar los conocimientos adquiridos en clases”, señaló. Luego, agregó, “se tuvo en cuenta la observación de los materiales reales en el microscopio para dibujarlos, señalar sus partes importantes y también tener una experiencia más real, distinta a la que ofrecen los libros y diapositivas”.



Es decir, los estudiantes del Profesorado de Biología aprenden el conocimiento científico e identifican más herramientas didácticas para captar el interés y comprensión de una materia importante como es la Biología, en las escuelas donde desempeñarán su labor una vez que egresen como profesionales.

En esa línea, en la evaluación las acciones sobresalientes del ciclo 2024, cabe citar la construcción de un calorímetro en Laboratorio en el espacio curricular de Biofísica en 1º año; la clase de diversidad animal, con observación de caparzones de moluscos; enriquecedoras experiencias en el Taller de Ciencia en Acción, perteneciente a la cátedra de Biofísica y Taller Integrador II; y la lectura de artículos de divulgación científica y análisis a través de Collage en Taller Integrador I.

A la par, los estudiantes avanzados realizaron micro experiencias en escuelas asociadas a la Institución, en el Bop N° 45 y en el Instituto Superior Canossiano Nuestra Señora de la Salud, generándose una instancia de enseñanza que les permite reflexionar sobre lo aprendido con la teoría y la experiencia en estas oportunidades, dando sus primeros pasos como futuros Profesores en Biología.

Asimismo, se concretaron charlas de docentes y estudiantes del Profesorado en Biología, con sus pares de la Escuela Primaria 728 y del BOP 45, sobre el proyecto Aulas Verdes/Multi Compost. Y, afianzando el vínculo con la comunidad, las jornadas de juegos y festividades en la Semana del Estudiante con el Bachillerato Pedagógico N 2 de Hipólito Irigoyen compartieron.

También, resultaron enriquecedores los talleres de Filosofía y Química de las Emociones, y sobre las enseñanzas del biólogo, filósofo y escritor chileno **Humberto Maturana**, reconocido e influyente internacionalmente al haber contribuido en ciencias sociales, filosofía y educación.

Los proyectos desarrollados durante el año 2024 fueron socializados en la Expo Multi, dinamizándose la autoevaluación e identificándose desafíos para los próximos años.



## LA NATURALEZA ENSEÑA

Dos jornadas plenas de camaradería y aprendizaje en contacto con la naturaleza compartieron (el jueves 29 y viernes 30 de agosto) profesores y estudiantes de 1er y 2do año del Profesorado en Biología en el Parque Municipal Saltos del Tabay, un espacio cedido por el Municipio de Jardín América, en el marco del convenio de cooperación mutua con Multiversidad Popular.

Caminata científica e identificación de flora, senderismo, introducción al reino vegetal, juegos como “*El amigo invisible*”, largas charlas al calor del fogón y la cena compartida, fueron algunas de las actividades que disfrutó el grupo educativo en los Saltos del Tabay.

La iniciativa se enmarcó en las cátedras de Diversidad Animal y Diversidad Vegetal, y en el Taller Integrador I – II, con el objetivo de fortalecer el vínculo pedagógico entre docentes y estudiantes, y relacionar el campo teórico con la práctica, algo que se alcanzó gratamente.



## PROFUNDIZAR CONOCIMIENTOS

## POSTÍTULO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CIUDADANÍA GLOBAL, CON MÁS DE 400 INSCRIPTOS

A sala llena y con la charla magistral del Lic. **Raúl Aramendy**, en la última semana de abril de 2024 comenzó a dictarse el postítulo “**Actualización Académica, Especialización y Diplomatura Superior en Educación Ambiental y Ciudadanía Global**”, en las sedes del **Instituto Superior Multiversidad Popular** en Posadas y en Jardín América.

Esta especialización “*fue definida con mucha seriedad y responsabilidad, y también con mucha alegría porque podemos compartir y ampliar un acumulado de saberes tras 20 años de experiencia de la Multiversidad Popular, un saber que si queda encerrado se pierde y si lo socializamos, se amplía, se enriquece y contribuye a una sociedad mejor*”, destacó el rector de la casa de estudios, **Darío Esteche** en la apertura.

### Educación para estos tiempos

**Aramendy** abordó los desafíos de lo que identifica como la “*multicrisis global*” que se compone de tres grandes temas: la disponibilidad de energía, el cambio climático y la probable extensión y profundización de graves conflictos bélicos y carencias alimentarias, con afectación en el territorio de Misiones y frente a lo cual el Licenciado propone “*pensar e implementar un modelo de producción amigable con el ambiente, con eje en la agroecología, recuperando y preservando los bienes esenciales como el suelo, el agua y la buena salud*”.

“*¿Cómo debemos gestionar el agua y su relación con los tres ejes, y con el conjunto del Ecosistema del que formamos parte?; ¿Cómo debemos gestionar la producción de alimentos para garantizar y superar la actual inseguridad alimentaria y fortalecer un camino de Soberanía Alimentaria, como base substancial de nuestra Soberanía Económica, Política y Terri-*



torial, y sus intrincadas relaciones con los otros tres ejes?; y ¿Cómo gestionar el trabajo, el empleo, el capital, los materiales, la tierra, la armonía con nuestro monte (nuestra selva) y la Soberanía Energética? ¿Y por supuesto también su íntima relación con los otros tres ejes de esta construcción de un Nuevo Pensamiento para una Nueva Misiones?”, planteó **Aramendy** a los flamantes cursantes del Postítulo.

La primera jornada se cerró con la clase del Dr. **Martín Ferroni**, quien abordó “Educación ambiental y su relación con las políticas públicas”, que incluye las políticas públicas en relación a los problemas públicos; la gobernanza; los conflictos ambientales; el artículo 41 de la Constitución Nacional; artículos 53 y 56 de la Constitución de Misiones; principios de política y legislación ambiental, y de la política ambiental; entre otros temas.

### Formación orientada a las aulas y a la comunidad

El Postítulo, destinado a docentes de los niveles secundario y terciario del sistema educativo, y a profesionales afines a la temática que posean títulos universitario o terciario no universitario, brindó conocimientos para aplicar tanto en las aulas como en la comunidad.

Los módulos propuestos fueron Educación Ambiental y la Relación con las Políticas Públicas; Consumo Responsable y Participación Ciudadana en la Toma de Decisiones Ambientales; Diseño y Evaluación de Programas de Educación Ambiental; Educación Ambiental y Agricultura Sustentable; Herramientas y Recursos para la Enseñanza de la Educación Ambiental y la Ciudadanía Global; y Derechos Humanos y Justicia Ambiental.

Además de los nombrados, disertaron el Dr. **Martín Ferroni**, de Posadas; el Lic. **Raúl Aramendy**; el Dr. en Antropología Social y Psicología, **Carlos Linhares**, de Brasil; la Trabajadora Social y Especialista en Medicina Integrativa **Andrea Kalmbach**; el Ing. Agr. y Dr. en Ambiente **Germano Guter**; el Mgtr. **Anibal Sena**; el Ing. Agr. **Javier Souza Casadinho**; y el Biólogo **José Padilla**, de México.

A continuación, los ejes de las diferentes ponencias:

#### → La era virtual y su impacto en la sociedad y en la naturaleza

Con el uso de pantallas, nuestro comportamiento es teleguiado por los imperios feudales del mundo virtual. Tiempo de hedonismo e individualismo; de consumo en exceso (incluido sustancias nocivas para la salud), prisa, ostentación y pérdida de reflexión e identidad. Hasta los vínculos de sangre “son hoy on line”. Hay déficit de capacidad para poner límites. Así lo advirtió el experto en psicología y antropología, el brasileño **Carlos Linhares**, quien a su vez enumeró líneas de acción para enfrentar este proceso. Mayo de 2024.



#### → “La basura es un problema cultural y se puede resolver de manera muy simple”

Así lo plateó y demuestra con el “Método Lages de Compostaje” el Ing. Agr. y Dr. en Ambiente **Germano Güttler**, quien logró que, en su ciudad, Lages, Brasil, de 165 mil habitantes, con un sistema más accesible y eficiente que otros, en términos sociales y económicos, se generen, anualmente, 27 mil toneladas de residuos por debajo de la media nacional. El experto socializó la iniciativa que contempla un cambio cultural, con lo cual el problema de la basura comienza a resolverse desde el origen. Junio de 2024.



#### → El rol de los docentes y los desafíos para una eficaz educación ambiental

“La educación ambiental es un componente nodal y no un simple accesorio de la educación, ya que involucra nada menos que la reconstrucción del sistema de relaciones entre personas, sociedad y ambiente.” Esta clara y contundente frase es de la Magister **Andrea Kalmbach**.



La educación ambiental, enfatizó, *“es un campo heterogéneo en el que se conjugan miradas diversas provenientes de distintas disciplinas”*. Señaló que *“como práctica política nos lleva a realizar un análisis crítico de la realidad socio – ambiental, desde el cual desarrollar acciones y transformaciones en favor de un desarrollo humano equitativo y responsable”*. Junio de 2024.

#### → La agroecología, el paradigma hacia el futuro

La agricultura convencional en base a plaguicidas muestra contundentes indicios de su fracaso. Mientras, se fortalece la agricultura sustentable, aquella que recrea sus condiciones de existencia y a la par, en tanto se multiplican alimentos sanos, recupera suelo, agua y biodiversidad. Así lo detalló el Ing. Agr. **Javier Souza Casadinho**, con una destacada trayectoria en la temática.

La agricultura sustentable *“no es una opción, es una necesidad”*, destacó. Agosto de 2024.

#### → “La justicia ambiental llegó para quedarse y nos plantea el desafío de definir e implementar políticas públicas”

Así lo consideró el Dr. **Martín Ferroni**, en su charla titulada *“Derechos Humanos y Justicia Ambiental”*. Destacó que el movimiento de justicia ambiental está definitivamente enraizado en miles de conflictos locales en todo el mundo; se enlaza con la demanda de una ampliación de los derechos humanos, integrándose con la dimensión ambiental y contribuyendo a una reflexión más general sobre el rol de los derechos básicos de las personas.

### OTROS 3 POSTÍTULOS EN EL 2025

Con el aval del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones, el **Instituto Superior Multiversidad Popular** ofrecerá el próximo año la posibilidad de cursar otras tres especializaciones:

- **Diplomatura de Filosofía e Historia Latinoamericana.**
- **Diplomatura Abordaje Integral del Cambio Climático**
- **Diplomatura El juego y la recreación como herramienta educativa e intervención para el cuidado del ambiente**



Es decir: la justicia ambiental se está articulando cada vez más como un eje central de la política ambiental de este siglo. Llegó para quedarse. Como desafío, se plantea la elaboración e implementación de políticas públicas.

#### → Hacia la sustentabilidad de los sistemas agroecológicos

El mexicano **José Padilla Vega**, biólogo agropecuario, experto en manejo de sistemas agrícolas y bosques tropicales, centró su ponencia en la importancia de evaluar y monitorear la sustentabilidad de la agroecología, un aspecto clave para afianzar este sistema productivo, y en ese marco propuso la metodología MESMIS.

Para **Padilla Vega** *“la sustentabilidad de los sistemas agroecológicos es un tema crucial en el contexto actual de crisis ambiental, social y económica”*. En particular, señala, *“los agroecosistemas —entendidos como sistemas complejos que integran la producción agrícola y los recursos naturales— enfrentan desafíos relacionados con la degradación de suelos, la pérdida de biodiversidad y la vulnerabilidad económica de los productores (Gliessman, 2015). Para enfrentar estos retos, es necesario contar con herramientas que permitan evaluar de manera integral el desempeño de estos sistemas, no solo en términos productivos, sino también en su capacidad de ser sostenibles en el tiempo”*. Octubre de 2024.



## ALIMENTOS SANOS, ARTE Y EDUCACIÓN PARA ESTUDIANTES Y AGRICULTORES, CERCA DE YABOTÍ



# PROYECTO INTEGRAL E INTEGRADOR



En una alianza enriquecedora, la Reserva y Centro de Investigación Doña Esperanza, del Cemep Adis e **Instituto Multiversidad Popular**, y la Escuela Rural N° 940 Educación para las Primaveras, iniciaron en el 2024 un proyecto que contempla multiplicar la educación ambiental y la producción de frutas, con un marcado componente ambiental, beneficiando a la población estudiantil y a la familia agraria, en El Soberbio.

La iniciativa se denomina “*Promoviendo la restauración ecosistémica, el uso de biofertilizantes y la soberanía alimentaria*”. Se desarrolla en los lugares donde están emplazadas físicamente la Reserva (Paraje El Zoita) y la Escuela (Colonia Primavera/Paraje San Ramón), cercanas una de la otra, en la zona rural, en inmediaciones de la Reserva de Biósfera Yabotí, el área protegida más grande de Misiones, y tiene como fin contribuir, involucrando a la población estudiantil y rural, con la sostenibilidad socio económico ambiental en esa zona.

En líneas generales, consiste en la recolección de semillas, producción de plantines y cultivo de árboles frutales nativos y naturalizados en la zona; la elaboración de biofertilizantes y en paralelo, el dictado de talleres artísticos y formativos comunitarios sobre salud y biodiversidad, productos alternativos de las agroflorestas, biofertilizantes y repelentes naturales.



Así, en ambos lugares, en la Reserva Doña Esperanza y en la Escuela, se prevé alcanzar la plantación de unos 4.000 árboles frutales en espacios denominados “módulos agroforestales demostrativos”, y promover la elaboración de biofertilizantes, además de cultivar el arte con murales artísticos y la capacitación a unas 100 personas sobre los temas citados.

La experiencia beneficia a las niñas y niños que concurren a la Escuela ya que cuentan con un nuevo sector didáctico – productivo que en un futuro proveerá de distintas frutas nativas y naturalizadas, y podrán

realizar de manera sistémica biofertilizantes para utilizar tanto en el establecimiento educativo como con sus familias.

Su alcance está proyectado para unas 80 familias de agricultores y trabajadores rurales, vecinos, cuya economía, a grandes rasgos, se caracteriza por la producción de tabaco, yerba mate, citronela y/o reforestación con especies exóticas como el pino eliottis.

De esta manera se contribuye a la restauración del ecosistema dado que promueve la plantación de especies nativas, con lo cual habrá más disponibilidad de alimentos también para la fauna y los árboles plantados se transformarán en semilleros expandiéndose en forma natural, con un efecto agroecológico enriquecedor en la zona cercana a Yabotí.

“Promoviendo la restauración ecosistémica, el uso de biofertilizantes y la soberanía alimentaria” tiene el respaldo del Banco de Proyectos Comunitarios Rurales, de la Fundación Red de Comunidades Rurales.



**Instituto Superior  
Multiversidad  
Popular**

**Contacto:**

infomultiversidad@gmail.com

Teléfono: 376 - 4475574

Av. Blas Parera 5160, 3300, Posadas, Misiones, Argentina.

 [www.institutomultiversidad.edu.ar](http://www.institutomultiversidad.edu.ar)

 @instituto\_multiversidadpopular

 @multiversidadpopular

 @multiversidadpopular